27.01.2023

Клас: 6-А,Б

Предмет: основи здоров’я

Вчитель: Андрєєва Ж.В.

**Тема: «Спілкування і здоров’я»**

**Мета:**

1. Розглянути значення спілкування між людьми.

2. Познайомити з різними каналами комунікації (вербально і невербально).

3. Показати важливість і значущість спілкування в житті людей.

4. Розвивати уміння учнів аналізувати засоби спілкування.

5. Розвивати здоров’язбережувальні компетенції учнів, поглибити життєві навички (зокрема прийняття рішень, розв’язання проблем, творчого та критичного мислення, спілкування).

6. Виховувати культуру спілкування.

**Хід уроку**

**І*.* Повідомлення теми і мети уроку**

- Сьогодні ми розглянемо поняття «спілкування», познайомимося із засобами та каналами комунікації; навичками комунікації; проаналізуємо значення вмінь комунікації в житті людини.

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**

**Розповідь учителя з елементами бесіди**

***1. Поняття «спілкування» і його значущість***

- Як ви думаєте, чи дійсно спілкування потрібне кожній людині, чи може вона прожити без нього?

Ви майбутнє нашої нації. Вчитися жити серед людей, уміти спілкуватися, так само важливо, як вивчати історію або біологію, оскільки **спілкування - це головна умова і спосіб існування людей**.

Що ж таке «спілкування»?

**Спілкування** – це форма зв'язку між людьми, взаємодія, дія, яка здійснюється разом, спільно.

Усім людям потрібне спілкування, так розпорядилася природа. Недаремно, караючи людину, його ізолюють від інших. І далеко не всі людські цінності можуть порівнятися з такою цінністю як можливість спілкуватися з розумними, близькими тобі по духу і поглядам людьми.

Вірно говорять, що найбільша розкіш, існуюча в людському суспільстві, - це розкіш спілкування.

***2. Висловлювання великих людей про спілкування***

- Як ви гадаєте, чому А. Екзюпері назвав спілкування «найбільшою людською розкішшю»?

***3. Види спілкування***

- Як ви гадаєте, з ким або з чим людина може спілкуватись?

- з реальною людиною;

- з уявним партнером;

- з речами; (наприклад, «Казка про сплячу царівну і сім богатирів»)

- з тваринами; (наприклад, «Альоша Попович і Тугарин змій»)

- з природою; (наприклад, «Казка про сплячу царівну і сім багатирів»)

- культурне спілкування – «обмін культур».

- Спілкування може бути:

- ділове (учитель - учень; начальник - підлеглий і т. д.);

- особистісне (родичі, друзі, вороги, знайомі, приятелі).

- Головним засобом спілкування в людському суспільстві є наша мова.

- Подумайте і дайте відповідь, чому людині дано два вуха, два ока і тільки один язик?

*(Щоб людина більше слухала і бачила, чим говорила).*

- Спілкуватися можна за допомогою жестів, погляду, міміки обличчя, ходи, пози тіла. Таке спілкування називають **невербальним.**

- Існує два канали спілкування - **вербальне** (усно і письмово) і **невербальне** (без слів). Невербальне спілкування більш емоційне.

***4. Засоби комунікації***

- Мережа Інтернет – це захоплюючий світ віртуального спілкування, де люди можуть спілкуватися, знаходячись на різних континентах.

Засоби комунікації:

1. електронна пошта;

2. всілякі форуми, чати, блоги, месенджери;

3. Інтернет-журнали і газети тощо

Економія коштів і часу є важливою причиною того, що Інтернет тепер займає величезну частину в нашому житті. У мережевому співтоваристві, яке найактивніше використовує різноманітні варіанти спілкування, складаються особливі правила етикету, правила поведінка, які прийнято виконувати.

***5. Розповідь учителя***

- Як ви вважаєте, чи можна скривдити людину засобами невербального спілкування?

- Жодна людина не може обійтися без жестикуляції під час розмови. Учені вважають, що в процесі спілкування тільки 7 % інформації передається вербально, близько 38 % інформації ми отримуємо за допомогою інтонації, інші 55 % через вираз обличчя, пози, жести і погляди.

Деяким людям буває просто мало слів, щоб виразити свої думки і особливо почуття, які їх переповнюють, тому вони використовують активну жестикуляцію. Найстриманіші в розмові це фіни (1 жест на годину), а найбільш імпульсивні - мексиканці і французи (180 і 120 жестів на годину відповідно). Італійці тільки на третьому місці (до 80 жестів на годину).

**III. Узагальнення, систематизація і контроль знань і умінь учнів**

***1. Виконання тестового завдання, перевірка***

Посилання: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9024808>

**VI. Домашнє завдання**

Написати міні-твір на тему «Що для мене означає позитивно спілкуватися» або висловіть своє розуміння теми позитивного спілкування в малюнках.

Зворотній зв’язок із вчителем: HUMAN, електронна адреса – [zhannaandreeva95@ukr.net](mailto:zhannaandreeva95@ukr.net)